

Vendredi 19 juin



Etude de la langue : orthographe

Dictée préparée

- Demande à un adulte de faire la dictée, je la mets en fin de programme
- N'oublie pas d'aller à la ligne pour chaque phrase.
- Tu pourras la corriger lundi ou tout de suite si tu préfères !

Pense à présenter ton travail de la même manière qu'en classe : date, titre, saut de ligne.

Mathématiques : numération

Proportionnalité

*Résous les problèmes suivants en complétant le tableau de proportionnalité.
Tu n'as pas besoin d'écrire de phrase réponse.*

- a) 3 seaux d'eau contiennent 9 litres. Combien de litres contiennent 6 seaux ? 12 seaux ?

Nombre de seaux	3	6	12	15
Quantité d'eau (en litres)	9			

- b) Un lot de 6 savons est vendu 20 €. Combien coûtent 5 savons ? 7 savons ?

Nombre de savons	6	1	5	7
Prix (en euros)	24			

- c) Pour skier 4 jours, le forfait coûte 44 €. Combien doit-on payer pour 8 jours ? 12 jours ? 2 jours ?

Nombre de jours de ski	4	8	12	2
Prix (en euros)	22			

d) La masse de 6 pommes est de 1 200 g. Combien pèsent 12 pommes ? 3 pommes ? 9 pommes ?

Nombre de pommes	6	12	3	9
Masse (en grammes)	1 200			

e) Une voiture consomme 6 L d'essence pour 100 km. Combien consomme-t-elle pour 300 km ? 50 km ? 1 000 km ?

Nombre de km parcourus	100	300	50	1 000
Consommation d'essence (en L)	6			

f) Pour faire deux tours de pistes, un cycliste met 90 secondes. Quel temps lui faut-il pour effectuer 5 tours ? 10 tours ?

Nombre de tours de piste	2	1	5	10
Temps (en secondes)	90			

Bonus !

Résous les problèmes suivants en construisant un tableau de proportionnalité.

Dans ton cahier de brouillon

a) Pour faire 4 colliers identiques, Emmanuelle a utilisé 36 perles. De combien de perles aura-t-elle besoin pour 1 collier ? 7 colliers ? 5 colliers ?

b) Pour faire une tarte aux pommes, le pâtissier utilise 4 pommes. Combien fait-il de tartes avec 12 pommes ? 24 pommes ?

c) Dans un magasin de sport, 3 ballons coûtent 24 €. Combien coûte 1 ballon ? 7 ballons ? 30 ballons ?

Le dictionnaire donne très souvent plusieurs significations pour un mot. On dit que le mot est **polysémique**.

• **Le SENS PROPRE d'un mot:** il s'agit de la **réalité**, du sens principal du mot. C'est celui que l'on trouve en premier dans le dictionnaire.

montagne (sens propre) : importante élévation de terrain.

⇒ *Les Pyrénées sont des montagnes.*



• **Le SENS FIGURÉ d'un mot:** il s'agit d'une **image** (souvent une comparaison). On dit alors qu'ils s'agit d'**une expression**.

montagne (sens figuré) : importante quantité d'objets.

⇒ *Il y a des montagnes de jouets par terre.*



De nombreuses expressions utilisent le sens figuré.

se mettre le doigt dans l'œil, ne pas avoir les yeux en face des trous, avoir le compas dans l'œil, tourner autour du pot ...

Voici une petite vidéo explicative :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figure.html>

Effectue ces exercices au cahier de brouillon.

Indique si le mot est employé au sens propre ou au sens figuré.

- a) L'automobiliste a **brûlé** le feu rouge.....
- b) Maman est partie **courir** depuis une heure.....
- c) L'alpiniste a gravi ce **sommet**.
- d) Les doigts du pianiste **courent** sur le clavier.
- e) Le vieux mur **s'est écroulé** pendant la nuit.
- f) Le feu **brûle** dans la cheminée.
- g) Je ne peux pas sortir, j'ai trop de **pain** sur la planche.
- h) Dans le hangar, la poule **couve** ses œufs.
- i) L'athlète s'est bien battu, puis **s'est écroulé** de fatigue.....
- j) Mamie fabrique son propre **pain**.
- k) Cet acteur est au **sommet** de sa gloire.
- l) Simon **couve** la grippe depuis ce matin.

Réécris ces phrases en employant le mot en gras au sens propre.

a) Lisa a une **tonne** de travail!

.....

b) Arthur sera en retard, il a eu un **pépin**.

.....

c) Les flammes **dansent** dans la cheminée.

.....

d) Elle a **fondu** en larmes.

.....

e) Ce monsieur est **dur de l'oreille**.

.....

Lecture :

Voici la suite du Buveur d'encre



Un étrange monument se dressait au milieu de l'allée. Il représentait... une bouteille d'encre ! Incroyable ! Mes genoux se sont entrechoqués. Dehors, il faisait jour mais dans ma tête, c'était le noir complet. Comme un automate, j'ai poussé la grille de ce caveau bizarre. Elle n'était pas fermée à clef. Un escalier s'enfonçait dans les profondeurs de la terre. J'ai descendu les marches au ralenti. Du plafond tombaient des toiles d'araignée qui se collaient dans mes cheveux. Brrr..

En bas se trouvait une petite salle ronde dont les parois étaient tapissées de livres. Des milliers de volumes se serraient les uns contre les autres comme des petits soldats au garde-à-vous. Étrange bibliothèque. Le garde-manger du monstre...

Quelques bougies éclairaient un cercueil en forme de stylo-plume, posé sur des tréteaux. A l'intérieur... Eh bien, mon suspect ronflait. Une couverture masquait son corps. Seule sa tête était visible, reposant sur un gros oreiller de satin. Sur sa peau de papier mâché, des petites lettres semblaient incrustées comme des taches de rousseur. Je me suis approché pour mieux voir.



Brusquement, il s'est redressé et ses yeux se sont posés sur moi ; fixes et injectés d'encre noire.

Mon sang s'est mis à bouillir. Je me suis senti tout à coup comme un enfant à la coque. Les vampires aiment-ils les mouillettes ?

J'étais cloué sur place par la peur. Impossible de m'enfuir. Mes cordes vocales étaient toutes molles. Impossible de crier.

- Qu'est-ce qui t'amène, petit ?

Il avait une voix douce et sifflante. Vite, trouver une réponse intelligente...

- Je venais voir ma grand-mère. J'ai dû me tromper de porte.

- Ta grand-mère habite dans ce cimetière ?

- Non. Je me suis aussi trompé de cimetière.

Fiche de lecture : le buveur d'encre
Eric Sanvoisin / Martin Matje

Chapitre 4

1. Voici des phrases fausses. Transforme-les pour qu'elles soient vraies. (Attention à l'orthographe)

• Le petit garçon est une mauviette.

• Le monument est en forme de bouteille de peinture

• Le petit garçon a descendu les marches très vite.

• Des toiles d'araignée se collaient sur ses habits.

• Le vampire a posé ses mains sur le petit garçon.

2. Réponds aux questions suivantes

• Pourquoi descend-il les marches au ralenti ?

•

□ Il cherche le buveur d'encre □ Il a peur □ Il s'est fait mal au pied

• Comment sont les parois des murs du caveau ?

• A quoi tous les livres serrés les uns contre les autres font-ils penser ?

□ À des milliers de volumes □ À des soldats au garde à vous

• Comment la salle est-elle éclairée ?

• Que fait le buveur d'encre au moment où le petit garçon arrive ?

□ Il boit un livre □ Il dort □ Il écrit avec un stylo-plume □ Il mange

• A quoi le cercueil ressemble-t-il ?

Défi sciences n. 4

Bravo pour ton défi de la semaine dernière ! Tu es prêt(e) à te transformer en détective ! Dépêche-toi de relever le prochain défi !

Le texte de la dictée

Demain, nous ferons un gâteau au yaourt pour le goûter.

Je suivrai la recette à la lettre.

Le chocolat fondra d'abord à feu doux.

Puis tu ajouteras les autres ingrédients : les œufs frais, la farine, le sucre, le yaourt.

Enfin, Nous placerons le gâteau dans le four.

Mon frère vérifiera la cuisson avec la pointe d'un couteau.

Vous aurez alors un délicieux gâteau au yaourt et au chocolat !

BON WEEK END!